

**Формирование элементарных
математических представлений
у детей с множественными нарушениями
с использованием пособия «Нумикон»**

**Подготовил:
Педагог дополнительного образования
Лукина В.Н.
ГБУ КО РЦ «Доверие»**

Обнинск 2018

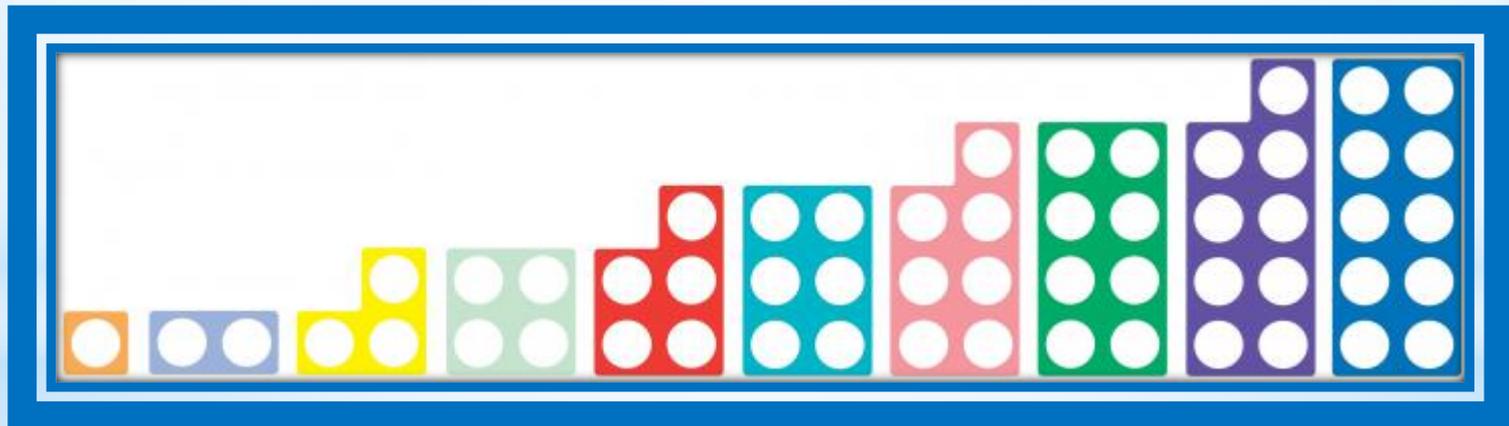
ЧТО ТАКОЕ НУМИКОН?

Нумикон это и методика, и набор наглядного материала, которые были придуманы в Великобритании в 1996 – 1998 годах, чтобы облегчить для детей изучение арифметики.

Для детей с множественными нарушениями Нумикон является незаменимым инструментом, который поможет научиться считать.

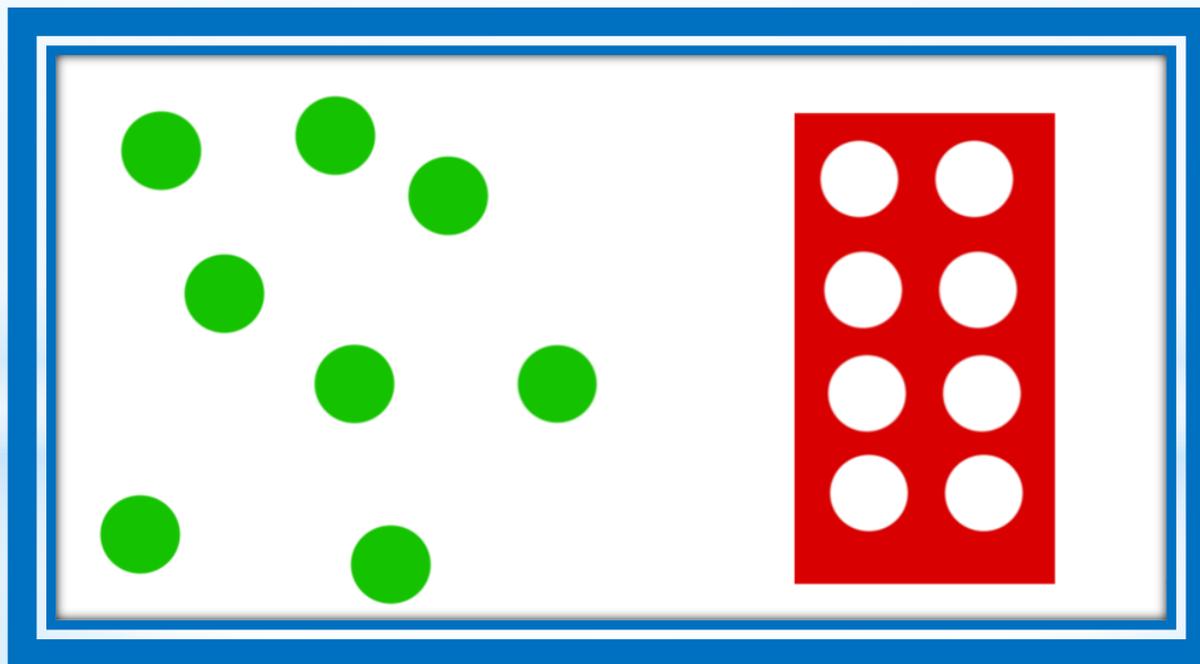
КАК РАБОТАЕТ НУМИКОН

В Нумиконе числа от 1 до 10 представлены пластмассовыми формами-шаблонами разного цвета, благодаря чему числа становятся доступными для зрительного и тактильного восприятия.



ПОЧЕМУ ФОРМЫ НУМИКОНА ВЫГЛЯДЯТ ИМЕННО ТАК

Структурированные объекты воспринимаются человеком и особенно ребенком гораздо лучше, чем расположенные хаотично.



ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ « НУМИКОН »



РАБОТА С ПОСОБИЕМ НУМИКОН ПРОВОДИТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ ЭТАПАМ

1 этап - Сенсорные игры

С формами Нумикона можно увлекательно играть. Ребёнок может доставать их из воды, из песка, из «волшебного мешочка», обрисовывать, раскрашивать через отверстия, отпечатывать на глине или тесте, взвешивать на весах.



**«А, что же здесь спрятано?»
- играем с фасолью.**



**«
Один, два, три, четыре,
пять, вышли пальчики
гулять»- играем со
штырьками.**



Взвешиваем формы



«Медвежьи следы»



«Бусы для мамы»

2 этап - Конструирование из Нумикона



«Ура, нашла?»
- играем с
бумажными
схемами.



Строим
заборчик



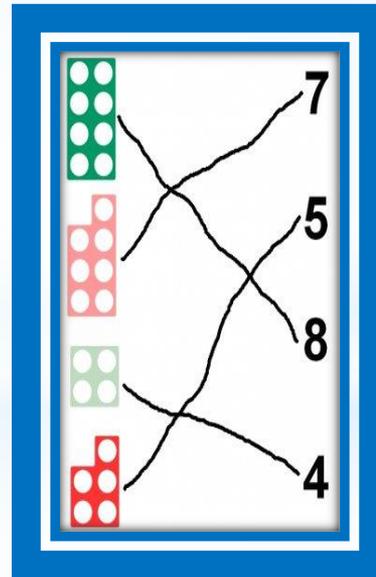
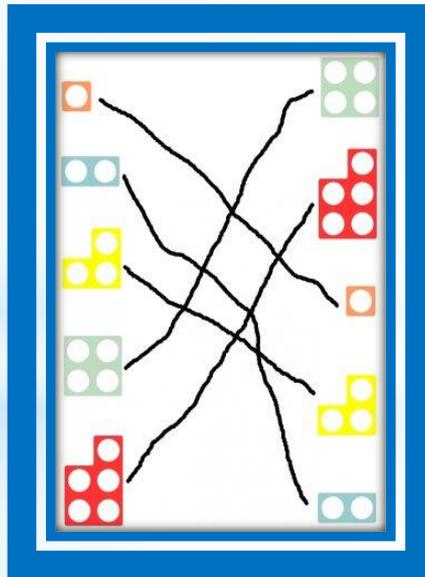
Многоэтажный дом



Игры с серой схемой



Строим башню



Графические задания

3 этап - Обучение счёту



**«Сколько фасоли, цветочков
поместилось в форме?»**



Изучаем состав числа



4 этап – Начинаем складывать и вычитать



Решаем примеры

РЕЗУЛЬТАТЫ

- четверо из пятерых детей научились считать от 1 до 10,
- один ребёнок знает состав числа до 5 без наглядного материала,
- четверо определяют пропущенное число в числовой цепочке,
- трое детей освоили числовую последовательность до 10,
- четверо научились пересчитывать предметы и подводить итог,
- двое научились узнавать цифры в пределах 5, трое в пределах 10,
- все дети научились сравнивать предметы по величине, для них стало понятнее, как можно сравнивать количество предметов,
- четверо научились подбирать формы по цвету, контуру, размеру, по имени числа

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**